



**ORIENTA - INSIEME**

**CLASSI I E II**  
**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**  
**a.s. 23/24**

PR VENETO FSE+ 2021 – 2027 – PRIORITA' 2. "ISTRUZIONE E FORMAZIONE"  
ORIENTATI – Interventi per lo sviluppo di servizi di orientamento ed educazione alla scelta  
DGR n. 685 del 05/06/2023  
Progetto ORIENTAINSIEME – NUOVI ORIZZONTI 2769-0001-685-2023  
PIA SOCIETA' SAN GAETANO  
Approvato con Decreto n.1254/23 a valere sul Programma Regionale FSE+ 2021-2027  
REGIONE DEL VENETO



**08-05-2024**  
**23-05-2024**

# Le intelligenze multiple come risorsa dello studente



# Progetto ORIENTAINSIEME - NUOVI ORIZZONTI

*Per partecipare è sempre necessaria la prenotazione tramite link sul sito [www.orientainsieme.it](http://www.orientainsieme.it) i link per iscriversi saranno pubblicati gradualmente, con diversa cadenza.*

*Si prega di verificare sempre eventuali aggiornamenti di date e orari sul sito*



# Progetto ORIENTAINSIEME - NUOVI ORIZZONTI

Programma incontri

Modalità iscrizione

Questionario di gradimento



# Per aiutare a scegliere



Si ricorda ai genitori degli studenti della scuola secondaria di I grado che nell'ambito delle iniziative sviluppate in rete nelle news sono pubblicate anche

- ▶ [SCHEDE ISTITUTI SECONDARI SUP a.s. 23\\_24](#)
- ▶ [OFFERTA DEGLI ISTITUTI SUPERIORI PER GLI STUDENTI CON CERTIFICAZIONI](#) ,
- ▶ I LINK DI ACCESSO alla [Sezione orientamento e docente referente a.s. 23\\_24](#) delle scuole superiori partner e le date dei laboratori orientativi e degli open day.
- ▶ [LINK PER ACCEDERE ALLE REGISTRAZIONI](#)  
Presentazione del sistema scolastico e formativo italiano.  
Presentazione delle differenti tipologie di scuola: Le scuole della Formazione Professionale; Gli Istituti Professionali e i Licei

**SEMINARIO DI ORIENTAMENTO  
PER I GENITORI DELLA SCUOLA  
SECONDARIA DI I° GRADO**

**TITOLO PROGETTO  
“ LE INTELLIGENZE MULTIPLE  
COME RISORSA DELLO  
STUDENTE ”**

**CODICE PROGETTO  
2121-0001-685-2023**

*Relatore Prof. Simone Ariot*

**08-05-2024  
23-05-2024**

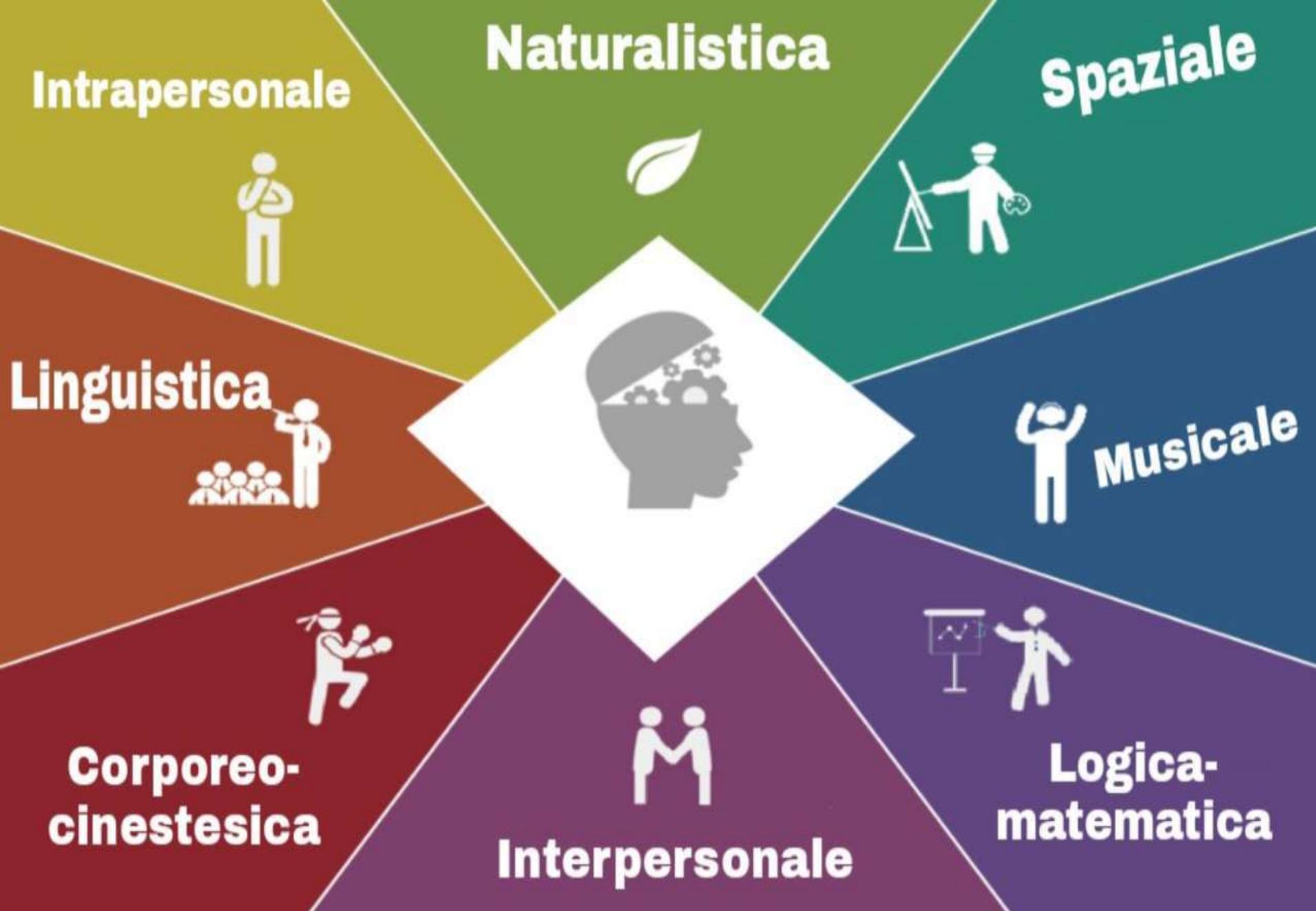
**Attività realizzata  
nell'ambito del progetto  
PR Veneto FSE+ 2021-2027  
DGR 685 del 05/06/2023**



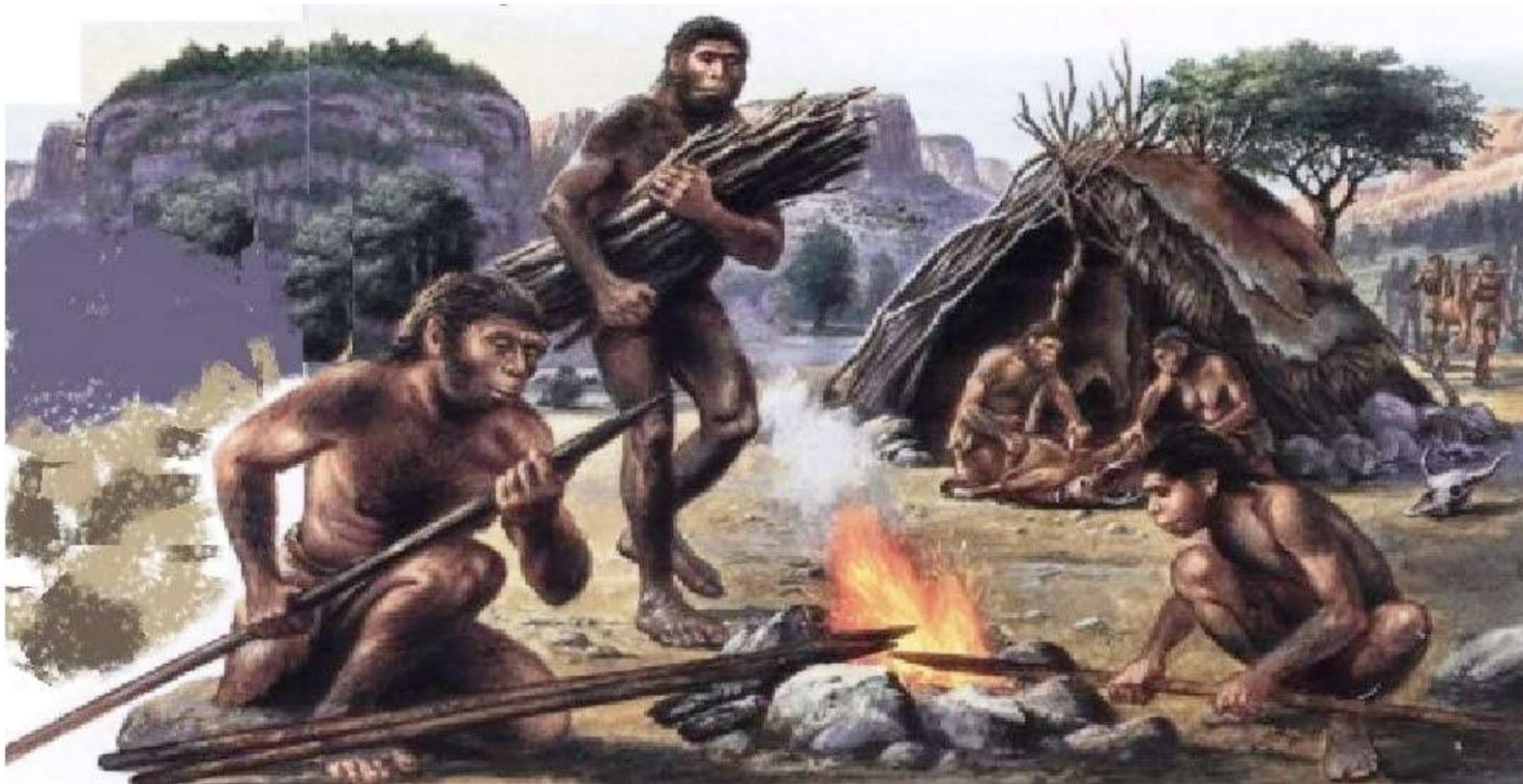
**Cos'è l'intelligenza?**

**Capacità di risolvere  
un problema.**

*Howard Gardner* in "Frames of mind", nel 1983



# Intelligenza pratico-naturalistica



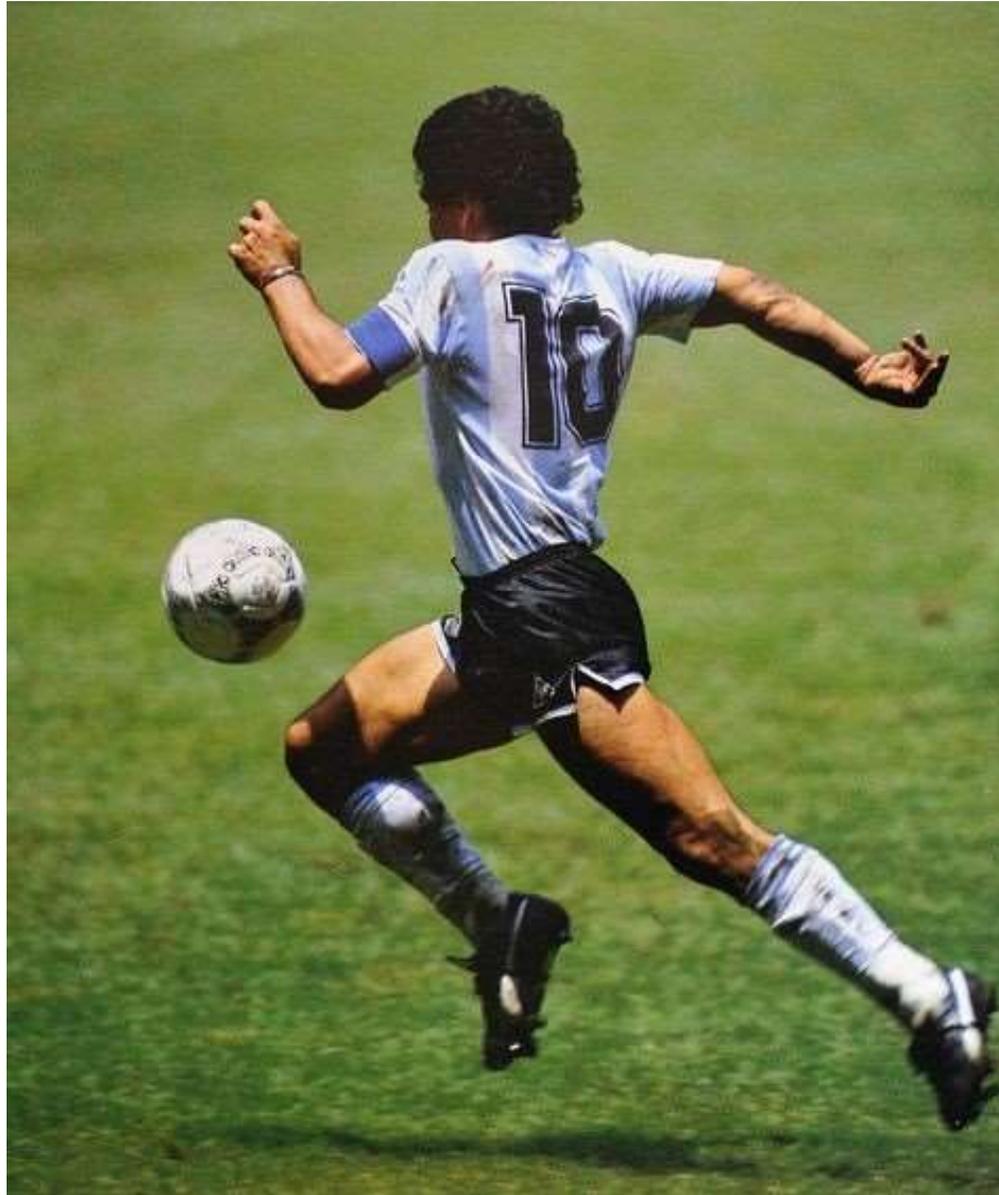
# Intelligenza pratico-naturalistica

- Tendenza ad osservare gli ambienti naturali
- Approccio pratico, di osservazione, problem solving
- Individuare legami e approcci con piante, animali e l'ambiente naturale.
- Interesse per l'ambiente e l'habitat
- Interesse per gli strumenti
- Capacità di orientamento e rapporto con il territorio
- Attrazione per il montare/smontare/riparare

- ▶ Giardiniere
- ▶ Guida alpina
- ▶ Dottore forestale
- ▶ Enologo
- ▶ Allevatore/agricoltore

- ▶ Veterinario
- ▶ Ricercatore in ambito biologico/naturalistico
- ▶ Agronomo
- ▶ Architetto/paesaggista.....
- ▶ Artigiano, meccanico, manutentore.....

# Intelligenza corporeo cinestesica



# Intelligenza corporeo cinestesica

- ▶ controllo dei movimenti “volontari”
- ▶ connessione mente-corpo
- ▶ abilità mimetiche
- ▶ perfezionamento delle funzioni del corpo
- ▶ Sopportazione dello stress fisico
- ▶ Resistenza
- ▶ Equilibrio

- 
- ▶ Chirurgo
  - ▶ Dentista
  - ▶ Cuoco
  - ▶ Sportivo professionista
  - ▶ Fisioterapista
  - ▶ Boscaiolo
  - ▶ Installatore impiantista
  - ▶ Giardiniera
  - ▶ Falegname
  - ▶ Istruttore sportivo
  - ▶ militare
  - ▶ Muratore

# Intelligenza visuo-spaziale



# Intelligenza visuo-spaziale

Questa intelligenza implica sensibilità verso il colore, la linea, la forma, lo spazio. Include la capacità di visualizzare e rappresentare idee in modo visivo e spaziale.

- immaginazione attiva
- senso dell'orientamento
- formare immagini mentali (visualizzare)
- rappresentare graficamente (pittura, disegno, ecc)
- riconoscere relazioni di oggetti nello spazio
- manipolazione mentale degli oggetti
- accurata percezione da angoli diversi
- memoria visiva

- ▶ Architetto,  
geometra
- ▶ Artista, designer,  
scultore, pittore
- ▶ Tatuatore
- ▶ Arredatore
- ▶ Sarto/a
- ▶ Modellista

- ▶ Vetrinista
- ▶ Fotografo
- ▶ Videomaker
- ▶ Imbianchino
- ▶ Decoratore
- ▶ Tappezziere
- ▶ Carrozziere

# Intelligenza musicale



# Intelligenza musicale

- ▶ apprezzamento per la struttura della musica e del ritmo
- ▶ sensibilità verso i suoni e le vibrazioni
- ▶ riconoscimento, creazione e riproduzione di suono, ritmo, musica, toni e vibrazioni
- ▶ apprezzamento delle caratteristiche qualità dei toni e dei ritmi

- ▶ Musicista professionista
- ▶ Maestro/insegnante di musica
- ▶ Musicoterapeuta
- ▶ Tecnico del suono
- ▶ Artigiano liutaio

# Intelligenza interpersonale



# Intelligenza interpersonale

- ▶ comunicazione verbale/non verbale efficace
- ▶ sensibilità verso gli stati d'animo, i sentimenti, i temperamenti altrui
- ▶ saper creare e mantenere la “sinergia”
- ▶ profondo ascolto e profonda comprensione delle prospettive altrui
- ▶ Empatia
- ▶ lavorare in gruppo in modo cooperativo

- ▶ Medico
- ▶ Psicoterapeuta
- ▶ Insegnante
- ▶ Educatore

- ▶ Project manager
- ▶ Capocantiere
- ▶ Manager
- ▶ Commessa/o
- ▶ Responsabile clienti

# Intelligenza linguistico verbale



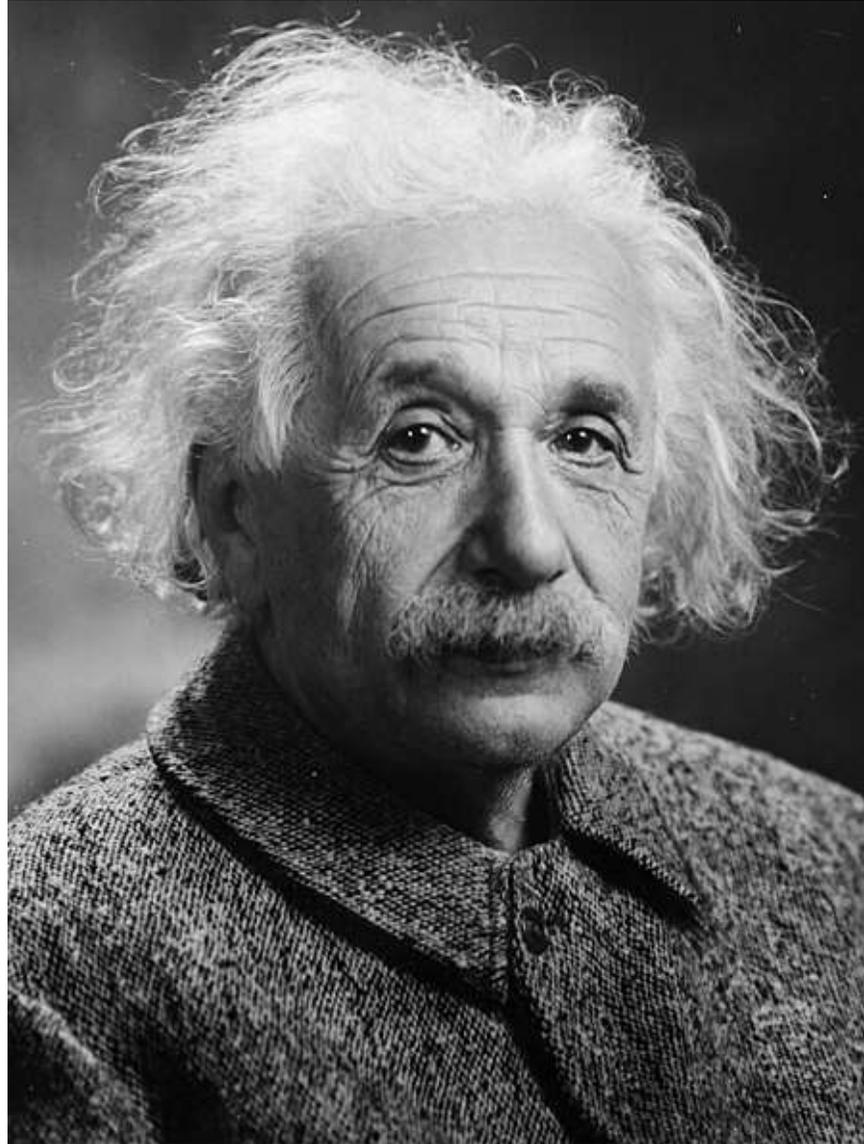
# Intelligenza linguistico verbale

- ▶ facilità di parola
- ▶ saper spiegare, insegnare e apprendere verbalmente
- ▶ saper convincere gli altri (linguaggio e scrittura persuasiva)
- ▶ analisi meta-linguistica
- ▶ humour basato sulla lingua
- ▶ memoria verbale

- ▶ Insegnamento
- ▶ Vendita
- ▶ Psicoterapia
- ▶ Politica
- ▶ Servizio clienti.....

- ▶ Copywriting
- ▶ Social media
- ▶ Giornalismo
- ▶ Editoria

# Intelligenza logico matematica

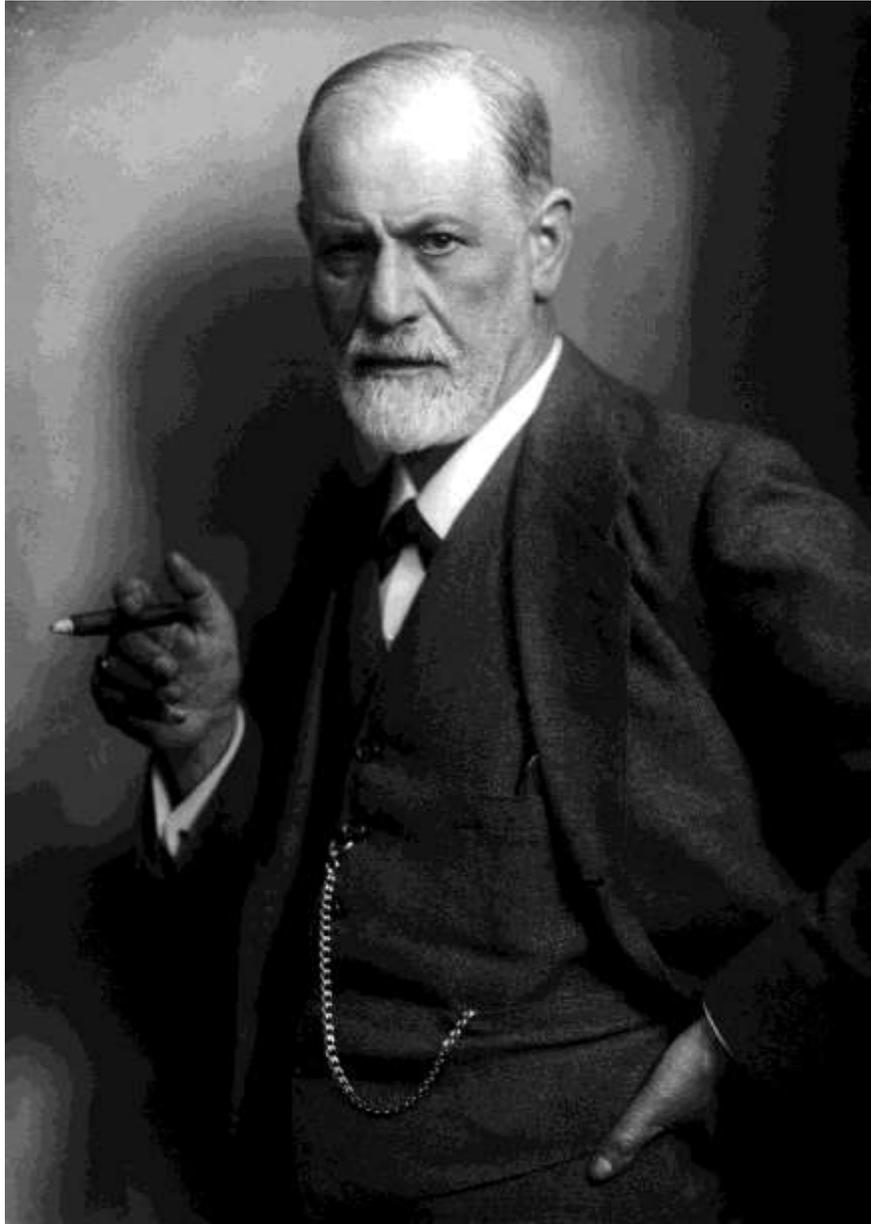


# Intelligenza logico-matematica

- ▶ riconoscimento di modelli astratti
- ▶ ragionamento intuitivo o deduttivo
- ▶ saper discernere relazioni e connessioni
- ▶ saper svolgere calcoli complessi
- ▶ pensiero scientifico e amore per l'investigazione

- 
- ▶ Insegnamento (alcune discipline)
  - ▶ Programmatore, sistemista
  - ▶ Ingegnere (tutti gli ambiti)
  - ▶ Commercialista
  - ▶ Responsabile produzione
  - ▶ Artigianato meccanico (idraulico, falegname, meccanico, elettricista)
  - ▶ Architetto/geometra/agronomo/dott. forestale/enologo
  - ▶ Pasticciere, cuoco, addetto alle pulizie
  - ▶ Manutentore impianti

# Intelligenza intrapersonale



# Intelligenza intrapersonale

- ▶ concentrazione mentale
- ▶ saper essere memore e attento
- ▶ metacognizione (“pensare al pensare”)
- ▶ coscienza e discriminazione della gamma delle proprie emozioni
- ▶ coscienza delle aspettative e delle motivazioni personali
- ▶ senso del sé
- ▶ coscienza spirituale
- ▶ Capacità di stare da soli

- 
- ▶ Questa intelligenza non è tipica di un ambito professionale particolare ma rappresenta un valore aggiunto ovunque. È particolarmente presente in alcuni:
  - ▶ Artisti
  - ▶ Leader politici/spirituali
  - ▶ Attivisti
  - ▶ Insegnanti

Le 8 intelligenze sono strettamente connesse tra loro e interagiscono. Un esempio?

**Cucinare un pasto**



# Quali intelligenze si usano mentre si cucina?

- ▶ leggere e interpretare la ricetta (**linguistica-v**)
- ▶ calcolare gli ingredienti necessari (**logico-m**)
- ▶ tenere conto dei gusti personali (**intrapersonale**)
- ▶ e di quelli altrui (**interpersonale**)
- ▶ Coltivare gli ortaggi (**naturalistica**)
- ▶ Mescolare, stendere la pasta, rifinire (**corporeo cinestesica**)
- ▶ Impiattare il piatto (**visuo-spaziale**)
- ▶ Canticchiare mentre si cucina (**musicale**)

# Le intelligenze e la famiglia

- ▶ I genitori presentano ai figli gli ambienti e i campi in cui convergono le proprie intelligenze: direttamente e indirettamente
- ▶ I genitori svalutano gli ambiti in cui convergono le altre intelligenze

## Esercizio

- ▶ Esplorare con i figli ambiti tipici di intelligenze inesplorate
- ▶ Incoraggiare in ambiti estranei
- ▶ Investire in ambiti estranei

# Le intelligenze e la scuola

- ▶ Quali sono le intelligenze che trovano spazio all'interno della scuola?

Quelle «approvate» da un sistema culturale.

- ▶ **Linguistico verbale** (italiano, storia, lingue, filosofia+ esposizione in tutte le discipline)
- ▶ **Logico matematica** (matematica, fisica, chimica, informatica, topografia, latino, greco...)
- ▶ **Interpersonale** (indirettamente. Gli studenti sono in gruppo e in relazione)

**IN TUTTE LE SCUOLE**

# Le cenerentole

- ▶ Intelligenza corporeo cinestesica
- ▶ Intelligenza visuo-spaziale
- ▶ Intelligenza musicale
- ▶ Intelligenza naturalistica
- ▶ Intelligenza intrapersonale

# Attenzione alle incoerenze studio/lavoro

## Entrare a psicologia

- ▶ **Intelligenza logico matematica**
- ▶ Dimensione investigativa

## Fare il terapeuta

- ▶ **Intelligenza interpersonale (E/I)**
- ▶ **Intelligenza intrapersonale**
- ▶ Dimensione investigativa
- ▶ Variante 1: convenzionale (psicologo al distretto)
- ▶ Variante 2: Imprenditoriale (psicologo direttore di centro di psicoterapia, consulente, conferenziere)
- ▶ Variante 3: Sociale  
educatore, psicologo età evolutiva, psicologo scolastico

# Le intelligenze e il lavoro

- Bilancio delle occasioni per lo sviluppo delle intelligenze (nessuna esclusa. Nel lavoro o nel dopo-lavoro)
- Mappatura delle intelligenze
- Valorizzazione delle potenzialità emergenti
- Formazione esperienziale e Incentive aziendali che integrano le diverse intelligenze

# Un esempio di intervento

Ex: Marco, 16 anni.

- Elevata intelligenza corporeo cinestesica.
- Scarsa intelligenza interpersonale = squadra di calcio
- Scarsa intelligenza intrapersonale= diario post partita
- Scarsa intelligenza linguistico-verbale= lettura biografia calciatori