

ORIENTA - INSIEME

**INCONTRI
PER GENITORI**

**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
a.s. 24/25**

PR VENETO FSE + 2021 – 2027 – PRIORITA' 2. "ISTRUZIONE E FORMAZIONE"
ORIENTATI – Interventi per lo sviluppo di servizi di orientamento ed educazione alla scelta
DGR n. 685 del 05/06/2023
Progetto ORIENTAINSIEME – NUOVI ORIZZONTI 2769-0001-685-2023
PIA SOCIETA' SAN GAETANO
Approvato con Decreto n.1254/23 a valere sul Programma Regionale FSE+ 2021-2027
REGIONE DEL VENETO



Progetto ORIENTAINSIEME – NUOVI ORIZZONTI

Modalità iscrizione

Per partecipare è sempre necessaria la prenotazione tramite link sul sito

www.orientainsieme.it

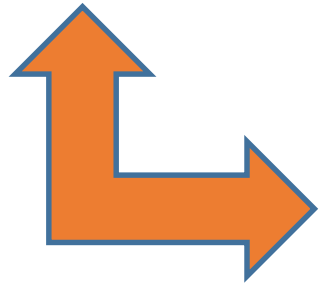
Si prega di verificare sempre eventuali aggiornamenti di date e orari sul sito

***www.orientainsieme.it oppure inquad
seguate **QRCODE*****



Per aiutare a scegliere

Si ricorda ai genitori degli studenti della scuola secondaria di I grado che nell'ambito delle iniziative sviluppate in rete



- [SCHEDE ISTITUTI SECONDARI SUP a.s. 24/25,](#)
- [OFFERTA DEGLI ISTITUTI SUPERIORI PER GLI STUDENTI CON CERTIFICAZIONE,](#)
- I LINK DI ACCESSO alla [Sezione orientamento e docente referente a.s. 24/25](#) delle scuole superiori partner e le date dei laboratori orientativi e degli open day.

- [LINK PER ACCEDERE ALLE REGISTRAZIONI](#)
Presentazione del sistema scolastico e formativo italiano. Presentazione delle differenti tipologie di scuola: Le scuole della Formazione Professionale; Gli Istituti Tecnici, gli Istituti Professionali e i Licei

Oltre al progetto regionale ulteriori iniziative per studenti e genitori classi III

Raccolta date: scuola aperta – web meetings e laboratori orientativi

ORIENTA - INSIEME

Seminari genitori Scuola secondaria di primo grado

PR. VENETO FSE+ 2021 - 2027 - PRIORITA' 2: "ISTRUZIONE E FORMAZIONE"
ORIENTATI - Interventi per lo sviluppo di servizi di orientamento ed educazione alla scelta
DGR n. 685 del 05/06/2023
Progetto ORIENTAINSIEME - NUOVI ORIZZONTI 2769-0001-685-2023
PIA SOCIETA' SAN GAETANO
Approvato con Decreto n.1254/23 a valere sul Programma Regionale FSE+ 2021-2027
REGIONE DEL VENETO



Novembre 2024 - Marzo 2025

COME PREPARARSI ALLE PROFESSIONI TECNICO-SCIENTIFICHE DEL FUTURO

Cosa Significa Scegliere Un Indirizzo Scolastico Oggi?

Di certo non significa scegliere un lavoro!

E anche a quelle persone che sanno “cosa vogliono fare da grandi” il futuro del lavoro riserverà di certo qualche sorpresa / evoluzione / cambiamento

Cosa Significa Scegliere Un Indirizzo Scolastico Oggi?

Una buona scelta richiede di cambiare le cornici di riferimento, sociali e culturali.

Perché il mondo (del lavoro) che abbiamo conosciuto sta inesorabilmente cambiando.

Cambiamo le cornici?



Cambiamole tutte




Ogni Sogno Conta



I lavori dei futuri

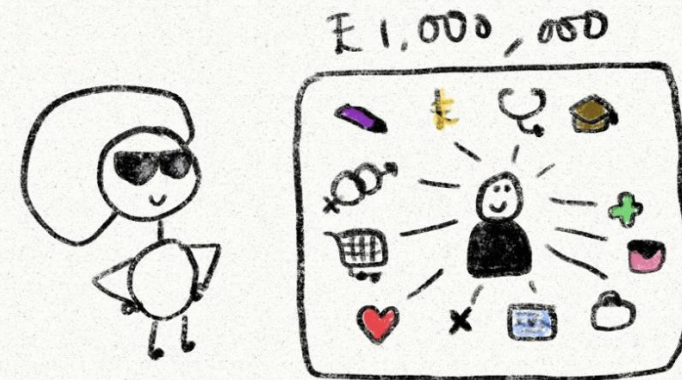
The context: It's 2050

- ✦ We work 25-hour weeks
- ✦ 80% of routine tasks are automated
- ✦ Education is lifelong and personalised 
- ✦ We're working mainly on big and complex problems and need workers who are skilled in non-domain specific problem-solving

WWW.SOPHIEDEEN.COM

Jobs Your Kids Will Be Doing in 2050:

Personal Data Broker



WWW.SOPHIEDEEN.COM

I lavori dei futuri

Jobs Your Kids will be Doing in 2050: Vertical Farming



WWW.SOPHIEDEEN.COM

Jobs Your Kids will be Doing in 2050:

Drone Traffic Controller



WWW.SOPHIEDEEN.COM

Facciamo Un Passo Laterale

Ci chiediamo spesso:

~~“COSA CERCANO I FONDO DEL~~

~~CI~~

Facciamo Un Passo Di Lato

E se cambiassimo la domanda:

**CHE MONDO DEL LAVORO
VOGLIAMO PER I NOSTRI FIGLI?**

Facciamo Un Passo Di Lato

**DI CHE PERSONE HA BISOGNO IL
MONDO DEL LAVORO CHE
VOGLIAMO?**

Educhiamo E Formiamo Persone, Non Ruoli

Il mondo del lavoro ha bisogno di persone capaci di **scegliere** e di discernere.

Persone capaci di coltivare e allenare **senso critico, etica, rispetto e autonomia interiore**. Persone disponibili ad **apprendere** in continuazione e di evolvere.

Cosa Possiamo Fare Quindi?



Come Possiamo Crescere Persone Capaci Di Scegliere?

Ragazzi e ragazze devono avere **agentività** sulle loro scelte in un mondo del lavoro mutevole, complesso e incerto che non è più in grado di assicurare un lavoro specifico a fronte di studi specifici.

Come Possiamo Crescere Persone Capaci Di Scegliere?

Ragazzi e ragazze hanno bisogno del nostro aiuto per individuare i **criteri di scelta** più corretti, **evitando scelte fatte per compiacere** noi adulti, i loro amici, i professori, bensì imparando ad **ascoltarsi**.

Da questi criteri ...

*Fai lo Scientifico
che i numeri
servono!*

*L'ITIS non è da
ragazze!*

Talento e predisposizione contano....

*Vai al Classico
che ti piace
studiare!*

*Vai al Tecnico
così trovi lavoro!*

*No il liceo che poi
devi fare università!*

*Fai il socio-psico
che poi insegni e ti
fai una famiglia!*

*No il professionale
che è per chi non
studia!*

A questi

*Quali sono le materie
che ti appassionano
di più?*

*A cosa vuoi e non vuoi
rinunciare per fare /
studiare ciò che ami?*

**Ma contano di più la consapevolezza
personale e la libertà di essere
(e di cambiare).**

*Che persona
vuoi diventare?*

***Cosa vuoi fare
DI grande?***

*Quali attività ti
coinvolgono al
punto che
dimentichi il resto?*

*Quando fai xy ti
brillano gli occhi!*

*Cosa stai facendo
quando ti senti bene
e felice di te?*

“Sono adolescenti, non mi badano più!”

Osservare, ascoltare, restituire

Notare e far notare quando brillano gli occhi e perde la cognizione del tempo facendo un'attività

Fare domande aperte

"Come ti immagini la tua giornata ideale?"

Condividere la vostra **esperienza personale**, anche intergenerazionale (voi e i vostri genitori)

Ricordare che **non è una scelta definitiva**: gli interessi evolvono nel tempo ed esistono sempre possibilità di cambiamento.

Concentrarsi sul **processo** più che sul risultato.

Accogliere i dubbi: "È ok avere incertezza, significa che stai prendendo sul serio questa scelta"



QUALI COMPETENZE SERVIRANNO IN OGNI CASO?



40.000 Anni Senza Cambiare

Il cervello umano non è cambiato in 40.000 anni.

Stiamo ancora utilizzando software antichi:

- Reazioni di lotta o fuga
- Processo decisionale emotivo
- Comportamenti impulsivi



Intelligenza Emozionale

- L'AI gestirà analisi complesse
- I robot gestiranno le attività di routine
- Gli assistenti digitali prenderanno decisioni quotidiane

Ragazze e Ragazzi hanno bisogno di:

- Consapevolezza di sé
- Regolazione emotiva
- Empatia

- Comunicazione chiara
- Risoluzione dei problemi
- Etica forte



“Farò il classico, non mi serve la tecnologia”

Project uses AI and archaeological materials for network analyses from the Middle Stone Age to antiquity

by Kiel University



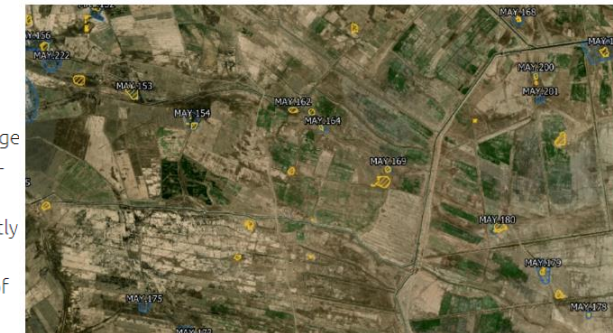
generative AI guide creates truly immersive, inclusive and hyper-personalised museum experiences

The successful proof of concept that aims to elevate visitor's journey at every turn

Like its counterparts around the world, National Gallery Singapore (NGS) has been exploring technology-enabled innovations to engage new and existing audiences. Specifically, the Gallery sought out digital transformation to overcome long-standing challenges like non-interactive audio tours, availability of docent-led experiences, and making art accessible to all. With the common goal of using technology to “make tomorrow inclusive”, NCS and NGS jointly created a novel AI guide that can communicate with visitors intelligently. The proof of concept (POC) leverages NEXT gpt, a flexible and open orchestration platform that allows developers to accelerate the development of Generative AI applications based on Large Language Models (LLM). This successful POC phase unveils the potential of Generative AI to revolutionise how people—from connoisseurs to general public—engage with art and history in museums.

Così l'intelligenza artificiale si mette al servizio dell'archeologia

Un gruppo di studiosi dell'Università di Bologna ha messo a punto un sistema in grado di fare previsioni corrette sulla presenza di potenziali siti di interesse archeologico con un'accuratezza dell'80%



Le Competenze Da Allenare

Competenze Hard

Specifiche del mestiere e degli strumenti:
programmazione, economia, anatomia, diritto, UX, Data Analysis, Digital Advertising ...

Competenze Soft

Trasversali e necessarie per usare al meglio quelle hard: lavoro di squadra, organizzazione, gestione del tempo, collaborazione...

Competenze Liquide

Necessarie per attraversare i cambiamenti: comunicazione e relazione, autonomia interiore e senso critico, lingue, tecnologia / AI



La Tecnologia È Liquida, Riguarda Qualsiasi Professione

Commercialistə → Fatture elettroniche

Avvocatə → Ricerche istantanee nei database

Linguistə → Modellizzazione sistemi

Logistica, Produzione → Magazzini & Produzione smart

HR → Ricerca, formazione, piani di sviluppo

Marketing e Commerciale → dati e insight

Medicə → attrezzatura elettromedicale di ultima generazione

Senza dimenticare che **l'Intelligenza Artificiale** tocca indiscriminatamente tutte le professioni / aree funzionali



Il cambiamento è una costante

VUCA

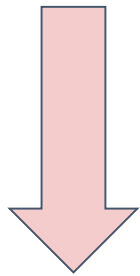
Volatile,
Incerto,
Complesso,
Ambiguo.

BANI

Fragile,
Ansioso,
Non-Lineare,
Imprevedibile.

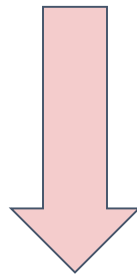
Killer Skill per essere occupabili

CURIOSITÀ



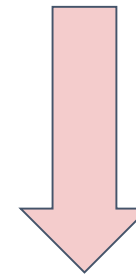
APPRENDIMENTO

COMUNICAZIONE



RELAZIONI

**LEGGERE / MANEGGIARE
DATI E INFORMAZIONI**



SCELTA





ORIENTA - INSIEME

Progetto ORIENTAINSIEME – NUOVI ORIZZONTI
Capofila di rete: Istituto San Gaetano
Via Mora, 12 - 36100 Vicenza

Relatrici:



Roberta Zantedeschi -
HR Business Writer -
Business Coach e Autrice



Margot Deliperi -
Manager,
Career Coach e Autrice