

SEMINARIO DI ORIENTAMENTO PER I GENITORI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

TITOLO PROGETTO “SCEGLIERE CONSAPEVOLMENTE”

CODICE PROGETTO
2121-0001-685-2023

Relatore Prof. Simone Ariot

**Attività realizzata nell’ambito del
progetto PR Veneto FSE+ 2021-2027
DGR 685 del 05/06/2023**



REGIONE DEL VENETO



Scuola superiore

Soddisfazione della scelta

45%

Lavoro entro 3 anni

46%

Continuano gli studi:

67%

Parliamo di soddisfazione

- 7 italiani su 10 non sono soddisfatti della propria professione.

Espresso Communication per Sodexo

- L'insoddisfazione lavorativa aumenta il rischio di disturbi psichici, fisici e riduce la speranza di vita

Ohio State University

Di cosa abbiamo bisogno?

Di persone che amino il loro lavoro,
appassionate, realizzate.

Le persone insoddisfatte perdono
motivazione e, alla fine, lavoreranno peggio.

Dalla determinazione all'autodeterminazione

Determinazione: Altri decidono per noi
(genitori, famiglia, clan, contesto
geografico....società)

Autodeterminazione: ognuno decide per sé.

I rischi della determinazione

- No ambizioni
- No ascolto potenzialità
- No libertà di scelta, quindi libertà di vita
- No evoluzione

I rischi/difficoltà dell'autodeterminazione

- Illusione di poter fare tutto: Se vuoi , puoi! (NO!)
- Perdersi nel mare magnum delle possibilità
- Ascoltare i consigli sbagliati
- Lavorare sodo per scoprirsi.....e poi accorgersi che il mondo è cambiato e lontano dalla nostra forma

Nasce l'orientamento

Nella società dell'autodeterminazione, emerge l'importanza dell'orientamento, un percorso per aiutare a definire la meta, e la strada per raggiungerla

Come si realizzano le attività di orientamento scolastico in Italia?

- Fiere del settore
- Open day di Università e scuole
- Consigli di insegnanti, amici, parenti
- Interventi di orientamento formativo (rari)

Job Orienta



Open day

Pro

- Possibilità di parlare con attori e operatori
- Vedere dal vivo gli spazi di formazione

Contro

- Rischio «specchietto per le allodole». Azione di marketing al 100%

Consigli di insegnanti, amici, parenti

Attenzione! Farsi queste domande?

- Mi conoscono davvero?
- Parlano per sentito dire o per esperienza diretta?
- Sono aggiornati?

Risultato..... confusi e infelici

Giurisprudenza Architettura
Ingegneria Welcome Farmacia Chirurghi
Lettere e Filosofia University Medicina
Scienze della Formazione UNICA
Fisica Scienze Matematiche RADIO Economi
Lingue e Letterature Straniere Scienze Politici



E quindi.....?

L'orientamento **informativo** ci dà
informazioni su quello che c'è là fuori.

L'orientamento **formativo** aiuta a capire cosa
c'è dentro di sé, quali sono le proprie
potenzialità.

A proposito di potenzialità

- **Tutti hanno delle potenzialità**, ma spesso non le si riconosce.

La potenzialità è una **risorsa**, spesso allo stato embrionale, che preme per essere espressa e valorizzata come principale punto di forza dell'individuo.

- Inespresse ➡ Ricerca di un'identità.....
- Represse ➡ Frustrazione, rabbia, depressione
- Alcune esperienze aiutano a liberarle (lo sport, le attività associazionistiche come scout, le esperienze forti in famiglia.....)

Potenzialità e scuola

- **La scuola italiana non aiuta:** valorizza i comportamenti convergenti, lineari, standardizzati. Sistema italiano inflessibile.
- **Reprime l'errore,** e più difficilmente valorizza il talento (vedi corsi di recupero e non di potenziamento)
- **Mancano insegnanti formati** sui temi dell'orientamento, e sui temi della relazione

Come individuare le potenzialità? (e cosa serve per individuarle)

- Calma
- Razionalità
- Confronto
- Disponibilità (anche ad accettare risultati poco incoraggianti)



Orientamento

- Trovare l'oriente, orientarsi
- *Orior*, verbo latino «sorgere del sole»

Oriente, come punto cardinale, viene definito «**est**», che in latino significa «è», «c'è», «**esiste**».

E come trovare la vocazione?

Per trovare la vocazione bisogna rispondere a 4 domande:

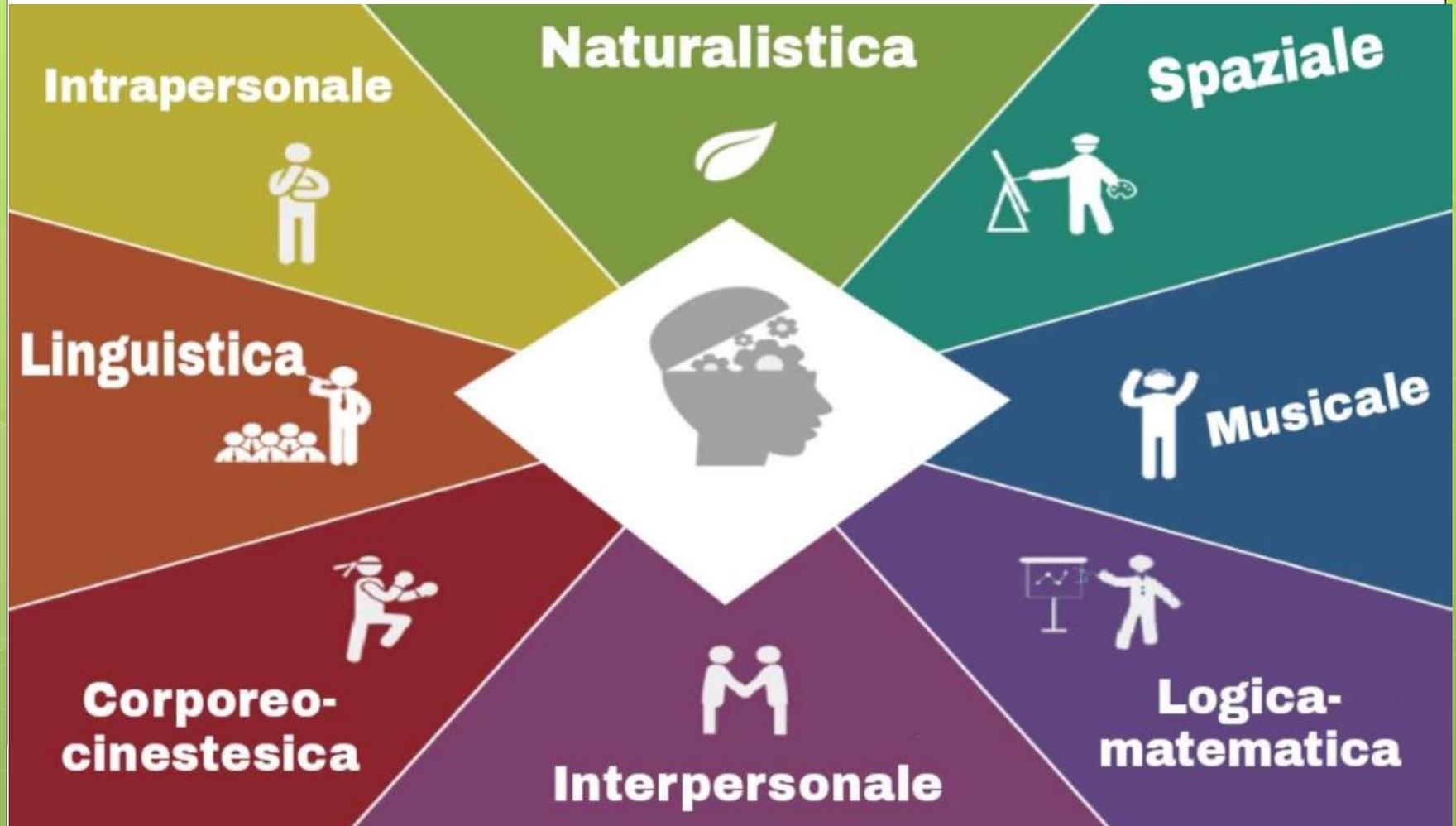
Mi **piace**? Indica la **passione**;

Posso farlo? Indica l'**attitudine**;

Voglio farlo? Indica l'**atteggiamento**;

Dove farlo? Indica la **ricerca delle opportunità** per realizzarlo dentro sistemi simbolici definiti.

Individuare le intelligenze



In che macro ambiti si realizzano?

- Organizzativo
- Artistico
- Socio-relazionale
- Pratico-realistico
- Investigativo
- imprenditoriale

Le insidie....dove si nascondono?

- **Nelle mode**
- **Nei fuochi di paglia**
- **Nelle aspettative altrui**
- **Nel gruppo dei pari**
- **Nel marketing scolastico**
- **Negli «esperti»**

E quindi?

- **Calma....e sangue freddo**
- **Dialogo**
- **Osservazione**
- **Pazienza**
- **Accettazione dell'errore**
- **Resilienza**