

**SEMINARIO DI ORIENTAMENTO
PER I GENITORI DELLA SCUOLA
SECONDARIA DI I° GRADO**

**TITOLO PROGETTO
“ LE INTELLIGENZE MULTIPLE
COME RISORSA DELLO
STUDENTE ”**

**CODICE PROGETTO
2121-0001-685-2023**

Relatore Prof. Simone Ariot

**Attività realizzata
nell'ambito del progetto
PR Veneto FSE+ 2021-2027
DGR 685 del 05/06/2023**



REGIONE DEL VENETO



COESIONE
ITALIA 21-27
VENETO



REPUBBLICA ITALIANA



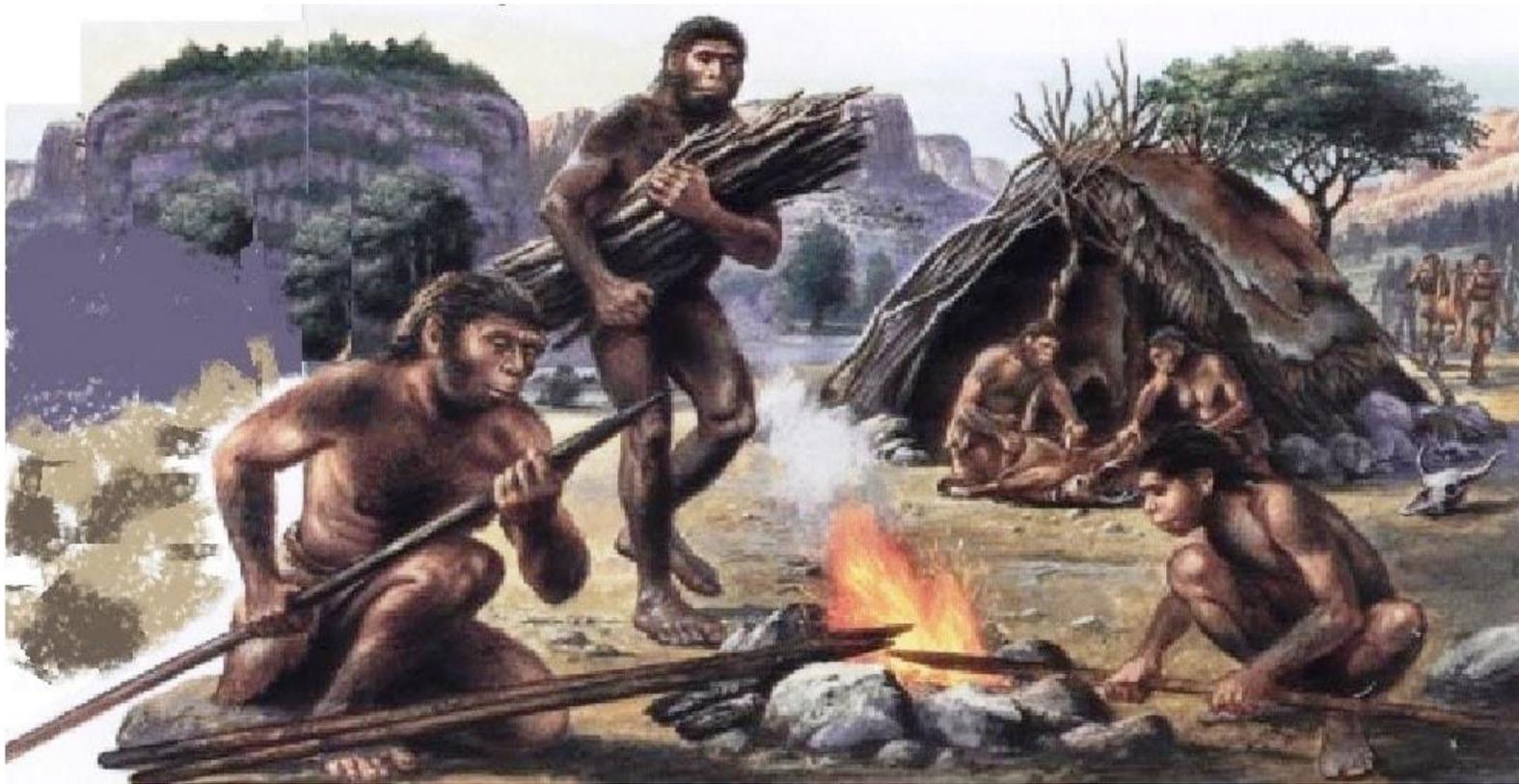
Cos'è l'intelligenza?

**Capacità di risolvere
un problema.**

Howard Gardner in "Frames of mind", nel 1983



Intelligenza pratico-naturalistica



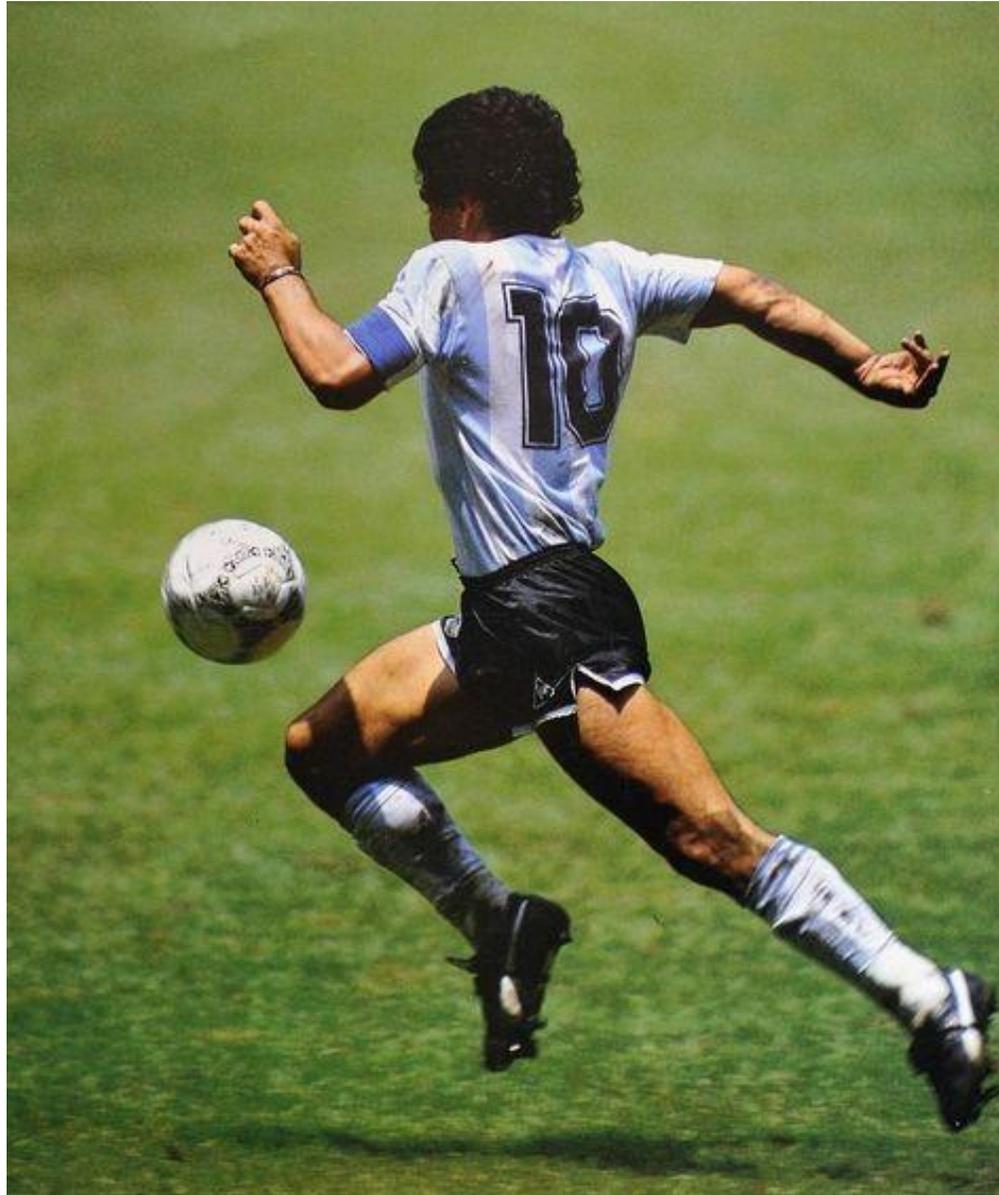
Intelligenza pratico-naturalistica

- Tendenza ad osservare gli ambienti naturali
- Approccio pratico, di osservazione, problem solving
- Individuare legami e approcci con piante, animali e l'ambiente naturale.
- Interesse per l'ambiente e l'habitat
- Interesse per gli strumenti
- Capacità di orientamento e rapporto con il territorio
- Attrazione per il montare/smontare/riparare

- ▶ Giardiniere
- ▶ Guida alpina
- ▶ Dottore forestale
- ▶ Enologo
- ▶ Allevatore/agricoltore

- ▶ Veterinario
- ▶ Ricercatore in ambito biologico/naturalistico
- ▶ Agronomo
- ▶ Architetto/paesaggista.....
- ▶ Artigiano, meccanico, manutentore.....

Intelligenza corporeo cinestesica



Intelligenza corporeo cinestesica

- ▶ controllo dei movimenti “volontari”
- ▶ connessione mente-corpo
- ▶ abilità mimetiche
- ▶ perfezionamento delle funzioni del corpo
- ▶ Sopportazione dello stress fisico
- ▶ Resistenza
- ▶ Equilibrio

- ▶ Chirurgo
- ▶ Dentista
- ▶ Cuoco
- ▶ Sportivo professionista
- ▶ Fisioterapista
- ▶ Boscaiolo
- ▶ Installatore impiantista
- ▶ Giardiniera
- ▶ Falegname
- ▶ Istruttore sportivo
- ▶ militare
- ▶ Muratore

Intelligenza visuo-spaziale



Intelligenza visuo-spaziale

Questa intelligenza implica sensibilità verso il colore, la linea, la forma, lo spazio. Include la capacità di visualizzare e rappresentare idee in modo visivo e spaziale.

- immaginazione attiva
- senso dell'orientamento
- formare immagini mentali (visualizzare)
- rappresentare graficamente (pittura, disegno, ecc)
- riconoscere relazioni di oggetti nello spazio
- manipolazione mentale degli oggetti
- accurata percezione da angoli diversi
- memoria visiva

- ▶ Architetto,
geometra
- ▶ Artista, designer,
scultore, pittore
- ▶ Tatuatore
- ▶ Arredatore
- ▶ Sarto/a
- ▶ Modellista

- ▶ Vetrinista
- ▶ Fotografo
- ▶ Videomaker
- ▶ Imbianchino
- ▶ Decoratore
- ▶ Tappezziere
- ▶ Carrozziere

Intelligenza musicale



Intelligenza musicale

- ▶ apprezzamento per la struttura della musica e del ritmo
- ▶ sensibilità verso i suoni e le vibrazioni
- ▶ riconoscimento, creazione e riproduzione di suono, ritmo, musica, toni e vibrazioni
- ▶ apprezzamento delle caratteristiche qualità dei toni e dei ritmi

- ▶ Musicista professionista
- ▶ Maestro/insegnante di musica
- ▶ Musicoterapeuta
- ▶ Tecnico del suono
- ▶ Artigiano liutaio

Intelligenza interpersonale



Intelligenza interpersonale

- ▶ comunicazione verbale/non verbale efficace
- ▶ sensibilità verso gli stati d'animo, i sentimenti, i temperamenti altrui
- ▶ saper creare e mantenere la “sinergia”
- ▶ profondo ascolto e profonda comprensione delle prospettive altrui
- ▶ Empatia
- ▶ lavorare in gruppo in modo cooperativo

- ▶ Medico
- ▶ Psicoterapeuta
- ▶ Insegnante
- ▶ Educatore

- ▶ Project manager
- ▶ Capocantiere
- ▶ Manager
- ▶ Commessa/o
- ▶ Responsabile clienti

Intelligenza linguistico verbale



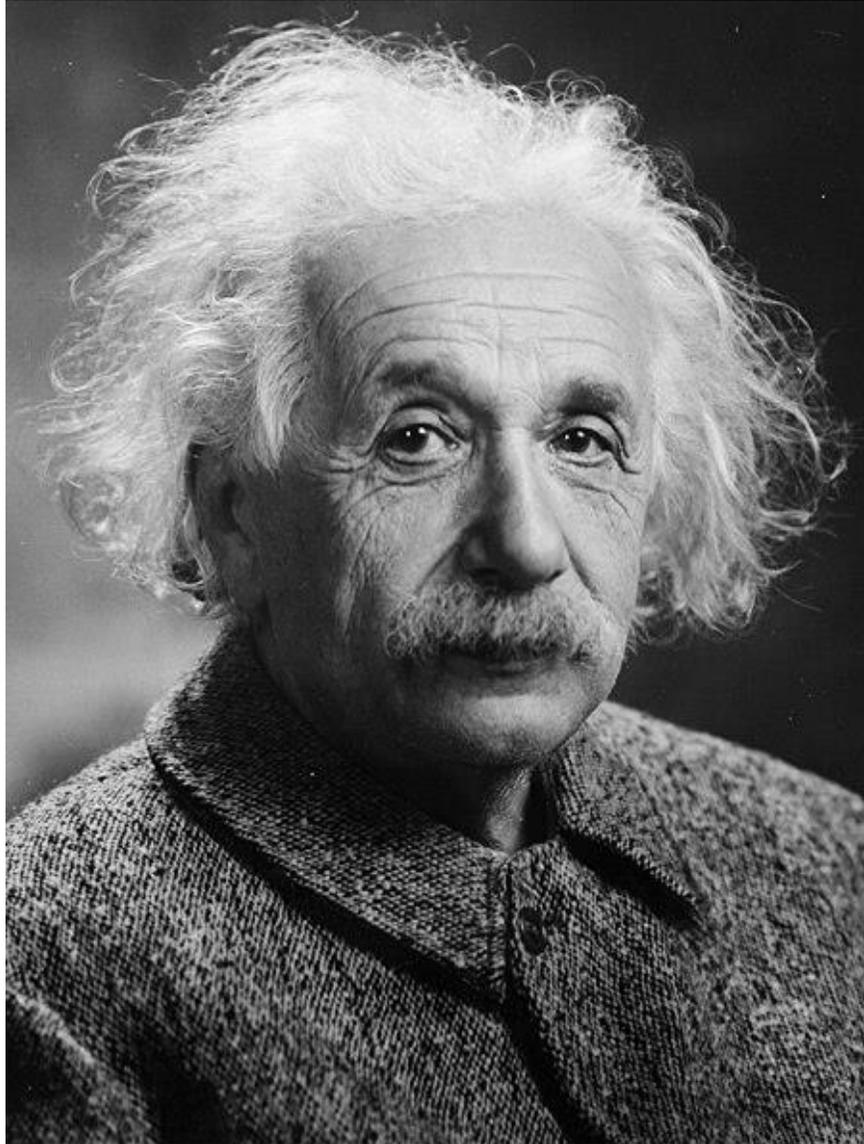
Intelligenza linguistico verbale

- ▶ facilità di parola
- ▶ saper spiegare, insegnare e apprendere verbalmente
- ▶ saper convincere gli altri (linguaggio e scrittura persuasiva)
- ▶ analisi meta-linguistica
- ▶ humour basato sulla lingua
- ▶ memoria verbale

- ▶ Insegnamento
- ▶ Vendita
- ▶ Psicoterapia
- ▶ Politica
- ▶ Servizio clienti.....

- ▶ Copywriting
- ▶ Social media
- ▶ Giornalismo
- ▶ Editoria

Intelligenza logico matematica



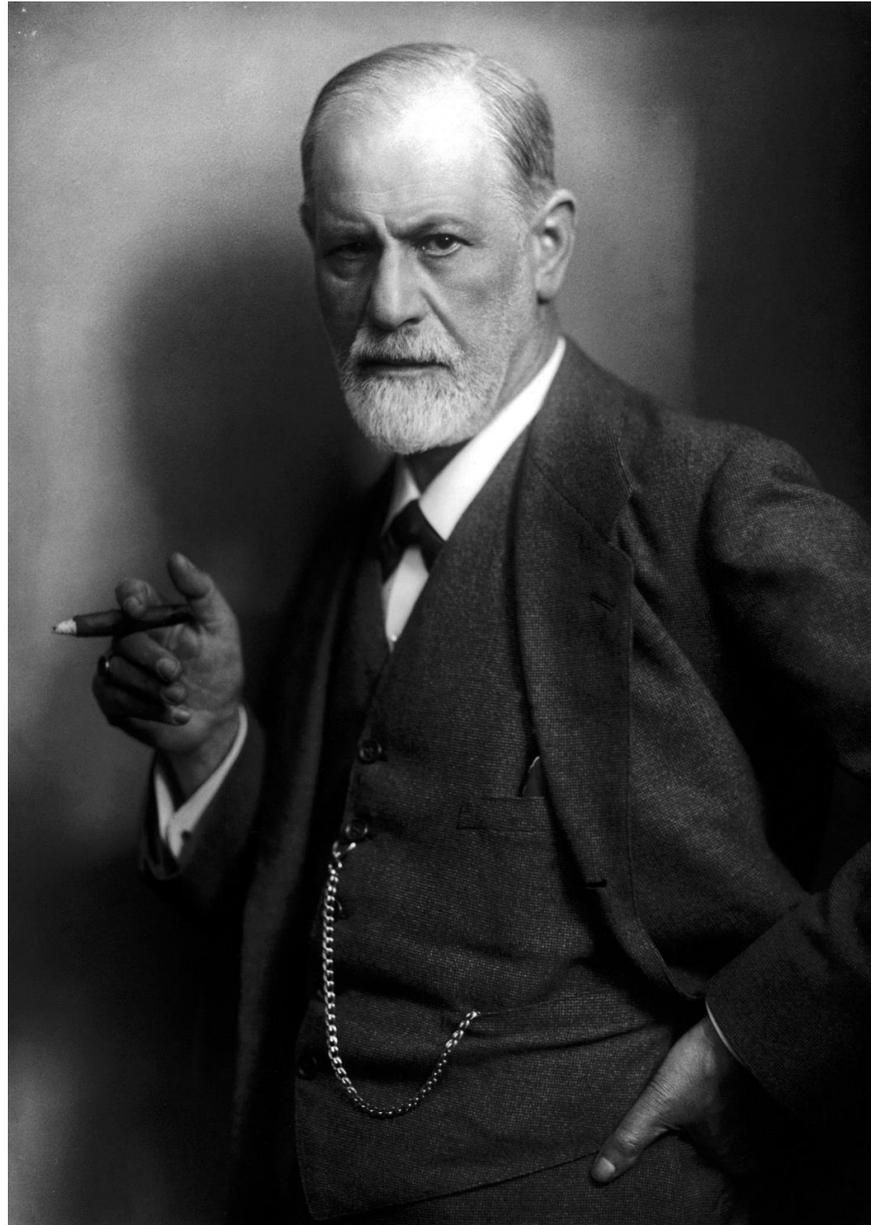
Intelligenza logico-matematica

- ▶ riconoscimento di modelli astratti
- ▶ ragionamento intuitivo o deduttivo
- ▶ saper discernere relazioni e connessioni
- ▶ saper svolgere calcoli complessi
- ▶ pensiero scientifico e amore per l'investigazione

- ▶ Insegnamento (alcune discipline)
- ▶ Programmatore, sistemista
- ▶ Ingegnere (tutti gli ambiti)
- ▶ Commercialista
- ▶ Responsabile produzione

- ▶ Artigianato meccanico (idraulico, falegname, meccanico, elettricista)
- ▶ Architetto/geometra/agronomo/dott. forestale/enologo
- ▶ Pasticciere, cuoco, addetto alle pulizie
- ▶ Manutentore impianti

Intelligenza intrapersonale



Intelligenza intrapersonale

- ▶ concentrazione mentale
- ▶ saper essere memore e attento
- ▶ metacognizione (“pensare al pensare”)
- ▶ coscienza e discriminazione della gamma delle proprie emozioni
- ▶ coscienza delle aspettative e delle motivazioni personali
- ▶ senso del sé
- ▶ coscienza spirituale
- ▶ Capacità di stare da soli

- 
- ▶ Questa intelligenza non è tipica di un ambito professionale particolare ma rappresenta un valore aggiunto ovunque. È particolarmente presente in alcuni:
 - ▶ Artisti
 - ▶ Leader politici/spirituali
 - ▶ Attivisti
 - ▶ Insegnanti

Le 8 intelligenze sono strettamente connesse tra loro e interagiscono. Un esempio?

Cucinare un pasto



Quali intelligenze si usano mentre si cucina?

- ▶ leggere e interpretare la ricetta (**linguistica-v**)
- ▶ calcolare gli ingredienti necessari (**logico-m**)
- ▶ tenere conto dei gusti personali (**intrapersonale**)
- ▶ e di quelli altrui (**interpersonale**)
- ▶ Coltivare gli ortaggi (**naturalistica**)
- ▶ Mescolare, stendere la pasta, rifinire (**corporeo cinestesica**)
- ▶ Impiattare il piatto (**visuo-spaziale**)
- ▶ Canticchiare mentre si cucina (**musicale**)

Le intelligenze e la famiglia

- ▶ I genitori presentano ai figli gli ambienti e i campi in cui convergono le proprie intelligenze: direttamente e indirettamente
- ▶ I genitori svalutano gli ambiti in cui convergono le altre intelligenze

Esercizio

- ▶ Esplorare con i figli ambiti tipici di intelligenze inesplorate
- ▶ Incoraggiare in ambiti estranei
- ▶ Investire in ambiti estranei

Le intelligenze e la scuola

- ▶ Quali sono le intelligenze che trovano spazio all'interno della scuola?

Quelle «approvate» da un sistema culturale.

- ▶ **Linguistico verbale** (italiano, storia, lingue, filosofia+ esposizione in tutte le discipline)
- ▶ **Logico matematica** (matematica, fisica, chimica, informatica, topografia, latino, greco...)
- ▶ **Interpersonale** (indirettamente. Gli studenti sono in gruppo e in relazione)

IN TUTTE LE SCUOLE

Le cenerentole

- ▶ Intelligenza corporeo cinestesica
- ▶ Intelligenza visuo-spaziale
- ▶ Intelligenza musicale
- ▶ Intelligenza naturalistica
- ▶ Intelligenza intrapersonale

Come allenare un'intelligenza debole?

Utilizzando l'intelligenza
principale

Un esempio di intervento

Ex: Marco, 16 anni.

- Elevata intelligenza corporeo cinestesica.
- Scarsa intelligenza interpersonale =
- Sport di squadra
- Scarsa intelligenza intrapersonale
- diario post partita
- Scarsa intelligenza linguistico-verbale=
lettura biografia grandi campioni sport